

કાર્યદિવસ પ્રમાણે અભ્યાસક્રમનું માસવાર આયોજન  
વર્ષ : ૨૦૨૧-૨૨

# અલંકાર મારું કેલેન્ડર

પ્રથમ સત્ર-દ્વિતીય સત્ર  
જુનિયર બાલવર્ગ

મૂલ્યાંકનલક્ષી પ્રવૃત્તિઓની યાદી  
બધા જ વિષયોનું વાર્ષિક આયોજન  
વ્યક્તિત્વ વિકાસલક્ષી ઈતર પ્રવૃત્તિઓ  
લેખિત મૂલ્યાંકન માટે પ્રશ્નોના પ્રકાર  
પરીક્ષાલક્ષી માર્ગદર્શન અને મૂલ્યાંકન માળખું  
વ્યાકરણ, નિબંધલેખન અને પ્રયોગોની જ્ઞાનવણી  
રચનાત્મક મૂલ્યાંકન માટે પ્રતિનિધિત્વરૂપ  
ક્ષમતાઓ/હેતુઓ



વિદ્યાર્થીનું નામ :

શાળાનું નામ :

Very unique to learn.....

**Alankar**<sup>TM</sup>  
Publication

અલંકાર પબ્લિકેશન

# જુનિયર બાલવર્ગ

## ગુજરાતી (પગલું પહેલું)

નોંધ :- દરેક પગલું શીખવતાં પહેલાં વાલી / શિક્ષકશ્રીએ બાળકોને પુસ્તકમાં આપેલી પ્રવૃત્તિઓ મુજબ તેની આંગળીઓ અને કાંડાની કસરત કરાવવી.

માસ	અભ્યાસક્રમ	પ્રથમ સત્ર
જૂન	પગલું-૧	<ul style="list-style-type: none"> <li>ચિત્રો મૂળાક્ષરો જુઓ, ઓળખો અને બોલો.</li> <li>ચિત્રનો મહાવરો કરો.</li> </ul>
જુલાઈ	પગલું-૨	<ul style="list-style-type: none"> <li>આપેલાં ચિત્રનો મહાવરો કરો. Ø (પેટર્નનો મહાવરો)</li> <li>મૂળાક્ષરમાં રંગ પૂરો, ઓળખો અને વાંચો. (ન,મ,ભ,ત)</li> <li>મૂળાક્ષરને ઓળખો, વાંચો અને લખો.</li> <li>મૂળાક્ષરને ઓળખી શબ્દ વાંચો અને લખો.</li> <li>મૂળાક્ષર ઓળખી તેની ફરતે કરો.</li> </ul>
ઓગષ્ટ	પગલું-૩	<ul style="list-style-type: none"> <li>આપેલાં ચિત્રનો મહાવરો કરો. Ø (પેટર્નનો મહાવરો)</li> <li>મૂળાક્ષરમાં રંગ પૂરો, ઓળખો અને વાંચો. (પ,ચ,ખ,ઘ)</li> <li>મૂળાક્ષરને ઓળખો, વાંચો અને લખો.</li> <li>મૂળાક્ષરને ઓળખી શબ્દ, પગલું વાંચો અને લખો.</li> <li>મૂળાક્ષર ઓળખી તેની ફરતે કરો.</li> </ul>
સપ્ટેમ્બર/ ઓક્ટોબર	<p>પગલું-૪</p> <p>પગલું-૫</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>આપેલાં ચિત્રનો મહાવરો કરો. Ø (પેટર્નનો મહાવરો)</li> <li>મૂળાક્ષરમાં રંગ પૂરો, ઓળખો અને વાંચો.</li> <li>(ગ,ઘ,ઝ,જ) (ઠ,ઢ,ઘ,છ)</li> <li>મૂળાક્ષરને ઓળખો, વાંચો અને લખો.</li> <li>મૂળાક્ષરને ઓળખી શબ્દ, પગલું વાંચો અને લખો.</li> <li>મૂળાક્ષર ઓળખી તેની ફરતે કરો.</li> </ul>
પુનરાવર્તન મહાવરો :-		<ul style="list-style-type: none"> <li>આપેલાં મૂળાક્ષરો લખો.</li> <li>ચિત્ર જોઈ તેની સામે મૂળાક્ષર લખો.</li> <li>મૂળાક્ષર જોઈ તેની સામે ચિત્રને જોડો.</li> <li>ચિત્ર જોઈ તેનું નામ લખો.</li> <li>ખાલીજગ્યામાં મૂળાક્ષર મૂકી શબ્દ બનાવો, વાંચો.</li> <li>શબ્દો વાંચો અને સુંદર અક્ષરે લખો.</li> <li>પગલાં વાંચો અને સુંદર અક્ષરે લખો.</li> </ul>

માસ	અભ્યાસક્રમ	દ્વિતીય સત્ર
નવેમ્બર/ ડિસેમ્બર	<p>પગલું-૬</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● આપેલાં ચિત્રનો મહાવરો કરો. Ø (પેટર્નનો મહાવરો)</li> <li>● મૂળાક્ષરમાં રંગ પૂરો, ઓળખો અને વાંચો. (લ,વ,બ)</li> <li>● મૂળાક્ષરને ઓળખો, વાંચો અને લખો.</li> <li>● મૂળાક્ષરને ઓળખી શબ્દ વાંચો અને લખો.</li> <li>● મૂળાક્ષર ઓળખી તેની ફરતે કરો.</li> </ul>	
જાન્યુઆરી	<p>પગલું-૭</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● આપેલાં ચિત્રનો મહાવરો કરો. Ø (પેટર્નનો મહાવરો)</li> <li>● મૂળાક્ષરમાં રંગ પૂરો, ઓળખો અને વાંચો. (ડ,ક,ઠ,ફ,હ)</li> <li>● મૂળાક્ષરને ઓળખો, વાંચો અને લખો.</li> <li>● મૂળાક્ષરને ઓળખી શબ્દ વાંચો અને લખો.</li> <li>● મૂળાક્ષર ઓળખી તેની ફરતે કરો.</li> </ul> <p>પગલું-૮</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● આપેલાં ચિત્રનો મહાવરો કરો. Ø (પેટર્નનો મહાવરો)</li> <li>● મૂળાક્ષરમાં રંગ પૂરો, ઓળખો અને વાંચો. (ર,સ,શ,ચ)</li> <li>● મૂળાક્ષરને ઓળખો, વાંચો અને લખો.</li> <li>● મૂળાક્ષરને ઓળખી શબ્દ-પગલું વાંચો અને લખો.</li> <li>● મૂળાક્ષર ઓળખી તેની ફરતે કરો.</li> </ul>	
ફેબ્રુઆરી	<p>પગલું-૯</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● આપેલાં ચિત્રનો મહાવરો કરો. Ø (પેટર્નનો મહાવરો)</li> <li>● મૂળાક્ષરમાં રંગ પૂરો, ઓળખો અને વાંચો. (ટ,ઢ,થ)</li> </ul> <p>પગલું-૧૦</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● મૂળાક્ષરને ઓળખો, વાંચો અને લખો.</li> <li>● મૂળાક્ષરને ઓળખી શબ્દ અને પગલાં વાંચો અને લખો.</li> <li>● મૂળાક્ષર ઓળખી તેની ફરતે કરો.</li> </ul>	
માર્ચ	<p>પુનરાવર્તન મહાવરો :-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● આપેલાં મૂળાક્ષરો લખો. ● સરખા મૂળાક્ષરો લીટી દોરીને જોડો. ● મૂળાક્ષર જોઈ તેની સામે ચિત્રને જોડો. ● ચિત્ર જોઈ તેની સામે મૂળાક્ષર લખો. ● ચિત્ર જોઈ તેનું નામ (શબ્દ) લખો.</li> <li>● ખાલીજગ્યામાં કૌંસમાંથી મૂળાક્ષર મૂકી શબ્દ બનાવો. ● કૌંસમાંથી યોગ્ય મૂળાક્ષર મૂકી શબ્દ બનાવો. ● આપેલાં શબ્દો વાંચો અને સુંદર અક્ષરે લખો. ● આપેલાં વાક્યો વાંચો અને સુંદર અક્ષરે લખો. ● આપેલાં પગલાં વાંચો અને સુંદર અક્ષરે લખો. ● કક્કામાં ખૂટતા મૂળાક્ષરો લખો.</li> </ul>	
એપ્રિલ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● પુનરાવર્તન ●</li> </ul>	

## ગણિત (અભ્યાસ પહેલો)

નોંધ :- દરેક અભ્યાસ શીખવતાં પહેલાં વાલી / શિક્ષકશ્રીએ બાળકોને પુસ્તકમાં આપેલી પ્રવૃત્તિઓ મુજબ તેની આંગળીઓ અને કાંડાની કસરત કરાવવી.

માસ	અભ્યાસક્રમ	પ્રથમ સત્ર
જૂન	<p>અભ્યાસ-૧ (સરખામણી)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● વધુ-ઓછી વસ્તુ ઓળખો.</li> <li>● જાડું-પાતળું ઓળખો.</li> <li>● નાની-મોટી વસ્તુ ઓળખો.</li> <li>● આગળ-પાછળ-વચ્ચે ઓળખો.</li> <li>● લાંબી-ટૂંકી વસ્તુ ઓળખો.</li> <li>● ઊંચી-નીચી વસ્તુ ઓળખો.</li> <li>● આપેલાં ચિત્રોનો મહાવરો કરો.</li> </ul>	
જુલાઈ	<p>અભ્યાસ-૨ (અંક ૧, ૨)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● અંક ઓળખો, સમજો અને રંગ પૂરો.</li> <li>● અંકનો મહાવરો કરો.</li> <li>● નાના અંક નીચે ✓ કરો.</li> <li>● મોટા અંક નીચે ✓ કરો.</li> <li>● ચિત્ર ગણી તેની સામે અંક લખો.</li> <li>● અંક જેટલાં ચિત્રમાં રંગ પૂરો.</li> <li>● આગળ-પાછળના અંક લખો.</li> <li>● ક્રમિક અંક લખો.</li> <li>● ક્રમિક ટપકાં જોડી ચિત્ર પૂરું કરો.</li> </ul>	
ઓગષ્ટ	<p>અભ્યાસ-૩ (અંક ૩, ૪, ૫)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● અંક ઓળખો સમજો અને રંગ પૂરો.</li> <li>● અંકનો મહાવરો કરો.</li> <li>● મોટા અંક નીચે ✓ કરો.</li> <li>● નાના અંક નીચે ✓ કરો.</li> <li>● ચિત્ર ગણી તેની સામે અંક લખો.</li> <li>● આગળ-પાછળ-વચ્ચેનો અંક લખો.</li> <li>● ક્રમિક ટપકાં જોડી ચિત્ર પૂરું કરો.</li> </ul>	

સપ્ટેમ્બર/  
ઓક્ટોબર

અભ્યાસ-૪ (અંક ૬ થી ૧૦)

- અંક ઓળખો, સમજો અને રંગ પૂરો.
- અંકનો મહાવરો કરો.
- ક્રમિક અંકો લખો.
- નાના-મોટા અંક નીચે ✓ કરો.
- ચિત્ર ગણી તેની સામે અંક લખો.
- આગળ-પાછળ-વચ્ચેનો અંક લખો.
- ક્રમિક ટપકાં જોડી ચિત્ર પૂરું કરો.

પુનરાવર્તન મહાવરો :-

- ક્રમિક અંકો લખો.
- ચિત્ર ગણી ખાનામાં લખો.
- નાના અંકની નીચે ✓ કરો.
- મોટા અંકની નીચે ✓ કરો.
- અંક જેટલાં મીડાં કરો.
- આગળનો અંક લખો.
- પાછળનો અંક લખો.
- વચ્ચેનો અંક લખો.
- આપેલાં અંક વાંચો-લખો.
- ક્રમિક ટપકાં જોડી ચિત્ર પૂરું કરો.

માસ

અભ્યાસક્રમ

દ્વિતીય સત્ર

નવેમ્બર/  
ડિસેમ્બર

અભ્યાસ-૫ (સંખ્યા ૧૧ થી ૧૫) અને

અભ્યાસ-૬ (સંખ્યા ૧૬ થી ૨૦)

- સમજો અને સંખ્યા ઓળખો.
- સંખ્યાનો મહાવરો કરો.
- ક્રમિક સંખ્યાઓ લખો.
- નાની-મોટી સંખ્યા નીચે ✓ કરો.
- ચિત્ર ગણી તેની સામે સંખ્યા લખો.
- આગળ-પાછળ-વચ્ચેની સંખ્યા લખો.
- ક્રમિક ટપકાં જોડી ચિત્ર પૂરું કરો.

જાન્યુઆરી	<p>અભ્યાસ-૭ (સંખ્યા ૨૧ થી ૩૦) અને અભ્યાસ-૮ (સંખ્યા ૩૧ થી ૪૦)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● સમજો અને સંખ્યા ઓળખો.</li> <li>● સંખ્યાનો મહાવરો કરો.</li> <li>● ક્રમિક સંખ્યાઓ લખો.</li> <li>● ક્રમિક સંખ્યાઓ જોડી ચિત્ર બનાવો.</li> <li>● નાની-મોટી સંખ્યા નીચે ✓ કરો.</li> <li>● આગળ-પાછળ-વચ્ચેનો અંક લખો.</li> </ul>
ફેબ્રુઆરી	<p>અભ્યાસ-૯ (સંખ્યા ૪૧ થી ૫૦)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● સમજો અને સંખ્યા ઓળખો.</li> <li>● સંખ્યાનો મહાવરો કરો.</li> <li>● ક્રમિક સંખ્યાઓ લખો.</li> <li>● ક્રમિક સંખ્યાઓ જોડી ચિત્ર બનાવો.</li> <li>● નાની-મોટી સંખ્યા નીચે ✓ કરો.</li> <li>● આગળ-પાછળ-વચ્ચેનો અંક લખો.</li> </ul>
માર્ચ	<p>પુનરાવર્તન મહાવરો</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ૧ થી ૫૦ ક્રમિક સંખ્યાઓ લખો.</li> <li>● ક્રમિક સંખ્યાઓમાં ખૂટતી સંખ્યા લખો.</li> <li>● સંખ્યાઓ ઓળખી તેની ફરતે કરો.</li> <li>● સંખ્યા મુજબ મીડાં કરો.</li> <li>● ચિત્ર ગણી તેની સામે સાચી સંખ્યાને જોડો.</li> <li>● ચિત્ર ગણી તેની સામે સંખ્યા લખો.</li> <li>● સૂચના મુજબ વસ્તુ સામે □ માં ✓ કરો.</li> <li>● નાની સંખ્યા નીચે ✓ કરો.</li> <li>● મોટી સંખ્યા નીચે ✓ કરો.</li> <li>● આગળ-પાછળ-વચ્ચેની સંખ્યા લખો.</li> </ul>
એપ્રિલ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● પુનરાવર્તન ●</li> </ul>

## અંગ્રેજી (સ્ટેપ ફર્સ્ટ)

નોંધ :- દરેક સ્ટેપ શીખવતાં પહેલાં વાલી / શિક્ષકશ્રીએ બાળકોને પુસ્તકમાં આપેલી પ્રવૃત્તિઓ મુજબ તેની આંગળીઓ અને કાંડાની કસરત કરાવવી.

માસ	અભ્યાસક્રમ	પ્રથમ સત્ર
જૂન	<b>STEP-1 (પેટર્ન રાઈટિંગ)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>આપેલાં ચિત્રનો મહાવરો કરો.</li> </ul>	
જુલાઈ	<b>STEP-2 (મૂળાક્ષર A B C D)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>મૂળાક્ષરને ઓળખો.</li> <li>મૂળાક્ષરનો મહાવરો કરો.</li> <li>ટપકાં જોડી બનતાં મૂળાક્ષરમાં રંગ પૂરો.</li> <li>સરખો મૂળાક્ષર શોધી તેની ફરતે ○ કરો.</li> <li>ચિત્ર જોઈ સાચો મૂળાક્ષર જોડો.</li> </ul>	
ઓગષ્ટ	<b>STEP-3 (મૂળાક્ષર E F G H)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>મૂળાક્ષરને ઓળખો અને મહાવરો કરો.</li> <li>ટપકાં જોડી બનતા મૂળાક્ષરમાં રંગ પૂરો.</li> <li>સરખો મૂળાક્ષર શોધી તેની ફરતે ○ કરો.</li> <li>ચિત્ર જોઈ સાચો મૂળાક્ષર જોડો.</li> </ul>	
સપ્ટેમ્બર/ ઓક્ટોબર	<b>STEP-4 (મૂળાક્ષર I J K L)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>મૂળાક્ષરને ઓળખો અને મહાવરો કરો.</li> <li>ટપકાં જોડી બનતા મૂળાક્ષરમાં રંગ પૂરો.</li> <li>સરખો મૂળાક્ષર શોધી તેની ફરતે ○ કરો.</li> <li>ચિત્ર જોઈ સાચો મૂળાક્ષર જોડો.</li> </ul> <p><b>પુનરાવર્તન- 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>મૂળાક્ષર ઓળખો અને મહાવરો કરો.</li> <li>સરખા મૂળાક્ષર જોડો.</li> <li>ચિત્ર જોઈ સાચો મૂળાક્ષર જોડો.</li> <li>આલ્ફાબેટના ક્રમમાં મૂળાક્ષર લખો.</li> <li>આલ્ફાબેટ મુજબ આગળનો મૂળાક્ષર લખો.</li> <li>આલ્ફાબેટ મુજબ પાછળનો મૂળાક્ષર લખો.</li> <li>ટપકાં જોડી ચિત્ર બનાવો અને તેમાં રંગ પૂરો.</li> </ul>	

માસ	અભ્યાસક્રમ	દ્વિતીય સત્ર
નવેમ્બર/ ડિસેમ્બર	<b>STEP-5 (મૂળાક્ષર M N O P)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● મૂળાક્ષરને ઓળખો અને મહાવરો કરો.</li> <li>● ટપકાં જોડી બનતા મૂળાક્ષરમાં રંગ પૂરો.</li> <li>● સરખો મૂળાક્ષર શોધી તેની ફરતે ○ કરો.</li> <li>● ચિત્ર જોઈ સાચો મૂળાક્ષર જોડો.</li> </ul>	
જાન્યુઆરી	<b>STEP-6 (મૂળાક્ષર Q R S T)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● મૂળાક્ષરને ઓળખો અને મહાવરો કરો.</li> <li>● ટપકાં જોડી બનતા મૂળાક્ષરમાં રંગ પૂરો.</li> <li>● ચિત્ર જોઈ સાચો મૂળાક્ષર જોડો.</li> <li>● સરખો મૂળાક્ષર શોધી તેની ફરતે કરો.</li> </ul>	
ફેબ્રુઆરી	<b>STEP-7 (મૂળાક્ષર U V W X Y Z)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● મૂળાક્ષરને ઓળખો અને મહાવરો કરો.</li> <li>● ટપકાં જોડી બનતા મૂળાક્ષરમાં રંગ પૂરો.</li> <li>● ચિત્ર જોઈ સાચો મૂળાક્ષર જોડો.</li> <li>● સરખો મૂળાક્ષર શોધી તેની ફરતે કરો.</li> </ul>	
માર્ચ	<b>પુનરાવર્તન- 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● સરખા મૂળાક્ષર જોડો.</li> <li>● ચિત્ર જોઈ સાચો મૂળાક્ષર જોડો.</li> <li>● આલ્ફાબેટના મૂળાક્ષર ઓળખો, વાંચો અને લખો.</li> <li>● આલ્ફાબેટમાં ખૂટતા મૂળાક્ષરો લખો.</li> <li>● આલ્ફાબેટ મુજબ આગળનો મૂળાક્ષર લખો.</li> <li>● આલ્ફાબેટ મુજબ પાછળનો મૂળાક્ષર લખો.</li> </ul>	
એપ્રિલ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● પુનરાવર્તન ●</li> </ul>	



## સામાન્ય જ્ઞાન (સચિત્ર સામાન્યજ્ઞાન ભાગ-૧)

નોંધ :- અલંકાર સચિત્ર સામાન્ય જ્ઞાન ભાગ-૧ આધારિત શીખવવાના મુદ્દાઓને ધ્યાને રાખી પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી અને બાળકોના સામાન્યજ્ઞાનમાં વધારો થાય તેવા પ્રયત્નો કરવા.

માસ	અભ્યાસક્રમ	પ્રથમ સત્ર
એપ્રિલ/જૂન	૧. મારી ઓળખ	૨. મારી શાળા
જુલાઈ	૩. મારું બાલમંદિર ૫. મારું ઘર	૪. ગીત-બાળમંદિરમાં ૬. મારું ગામ-મારું શહેર
ઓગષ્ટ	૭. મારો પોશાક ૯. મારાં રમકડાં	૮. મારો જન્મદિવસ ૧૦. મારાં શરીરના અંગો
સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર	૧૧. બાલગીત ૧૩. એક કહેતા ઊભાં થઈએ ● સત્રાંત મૂલ્યાંકનલક્ષી એસાઈનમેન્ટમાં આપવામાં આવતી પેપર સ્કીમ પ્રમાણે અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન	૧૨. પ્રાર્થના ૧૪. સરખામણી

માસ	અભ્યાસક્રમ	દ્વિતીય સત્ર
નવેમ્બર/ ડિસેમ્બર	૧૫. સ્વચ્છતા અને આરોગ્ય ૧૭. બાલગીત ૧૯. દિવસ અને રાત	૧૬. જોડકણાં ૧૮. ચિત્રવાર્તા
જાન્યુઆરી	૨૦. આપણી ત્રપ્તુઓ ૨૨. આકાર ૨૪. આપણા તહેવારો	૨૧. રંગોની ઓળખ ૨૩. અઠવાડિયાના વાર
ફેબ્રુઆરી	૨૫. બગીચામાં મજા ૨૭. પ્રાણીઓને ઓળખો	૨૬. મેળામાં મજા ૨૮. સરકસમાં મજા
માર્ચ	૨૯. બાલગીત ૩૦. ચિત્રવાર્તા ૩૧. ચિત્રવાર્તા ● પુનરાવર્તન ● ● વાર્ષિક મૂલ્યાંકનલક્ષી એસાઈનમેન્ટમાં આપવામાં આવતી પેપર સ્કીમ પ્રમાણે અભ્યાસક્રમનું પુનરાવર્તન	

## ચિત્ર (ચિત્રપોથી ભાગ-૧)

નોંધ :- અલંકાર ચિત્રપોથી ભાગ-૧ આપેલાં ચિત્રોની સૂચનાને અનુસરો, ચિત્રકામ, રંગપૂરણી અને ચિટકકામની પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી.

માસ	અભ્યાસક્રમ	પ્રથમ સત્ર
જૂન	૧. ફોટોકૈમ	
જુલાઈ	૨. પેટર્ન ડિઝાઈન ૩. ત્રિકોણમાં ડિઝાઈન ૪. ચોરસમાં ડિઝાઈન	
ઓગષ્ટ	૫. ગોળમાં ડિઝાઈન ૬. પેજ ડિઝાઈન-ગોળ ૭. ધજા	
સપ્ટેમ્બર/ઓક્ટોબર	૮. પેજ ડિઝાઈન-તારા ૧૦. પ્યાલો ૧૨. કેન્ડી ૧૪. કેરી	૯. કેળું ૧૧. ઘંટ ૧૩. સફરજન ૧૫. સૂરજ

માસ	અભ્યાસક્રમ	દ્વિતીય સત્ર
નવેમ્બર/ડિસેમ્બર	૧૬. માટલું ૧૮. ફૂલ	૧૭. પેન ૧૯. ડોલ
જાન્યુઆરી	૨૦. ટમેટું ૨૨. કપ	૨૧. નાઈટલેમ્પ ૨૩. દડો
ફેબ્રુઆરી	૨૪. છત્રી ૨૬. પતંગ	૨૫. ઝાડ ૨૭. પતંગિયું
માર્ચ	૨૮. તકિયો ૩૦. ચિટકકામ-ઘર	૨૯. ચિટકકામ-હોડી

**Alankar®**  
Publication

## મૂલ્યાંકનલક્ષી માર્ગદર્શન

- બાલવર્ગ (જુનિયર/સિનિયર)નું ગુણાંકન પ્રથમ સત્ર માટે ૩૦ ગુણાનું લેખિત મૂલ્યાંકન રહેશે.  
વિષયો : ગુજરાતી, ગણિત, અંગ્રેજી અને સામાન્યજ્ઞાન
- બાલવર્ગ (જુનિયર/સિનિયર)નું ગુણાંકન દ્વિતીય સત્ર માટે ૫૦ ગુણાનું લેખિત મૂલ્યાંકન રહેશે.  
વિષયો : ગુજરાતી, ગણિત, અંગ્રેજી અને સામાન્યજ્ઞાન
- બાલવર્ગ (જુનિયર/સિનિયર)નું ગુણાંકન સ્વ-અધ્યયન કાર્યના આધારે આંતરિક મૂલ્યાંકન ૨૦ ગુણ રહેશે.

સ્વ-અધ્યયન કાર્યના આધારે થતાં આંતરિક મૂલ્યાંકન માટે નીચેની બાબતોને ધ્યાને લેવામાં આવશે.

- સ્વાધ્યાયકાર્ય
  - ગૃહકાર્ય
  - વાચન
  - શિસ્ત
  - સ્વચ્છતા
  - રજૂઆત
  - સ્વતંત્ર લેખનકાર્ય
  - પ્રોજેક્ટ કાર્ય
  - સુધડતા
  - વાણી-વર્તાણૂક
  - અભિનયકલા
  - પ્રવૃત્તિઓમાં રસ
  - ગીત ગાય છે.
  - રમતો રમે છે.
  - ગણન કરવું ગમે છે.
  - રંગપૂરણી ગમે છે.
  - પરિવારને ઓળખે છે.
  - સ્પષ્ટ જવાબ આપે છે.
- બાલવર્ગ (જુનિયર/સિનિયર)માં ચિત્ર વિષયનું ગુણાંકન વાર્ષિક મૂલ્યાંકન ૪૦ + સ્વ-અધ્યયનકાર્ય ૧૦ = કુલ ૫૦ ગુણ રહેશે.
  - નંબર્સ 1 ટુ 10, 1 ટુ 20, 1 ટુ 50 અને 1 ટુ 100નું વાર્ષિક 50 ગુણાનું લેખિત મૂલ્યાંકન રહેશે.
  - ગુણને આધારે ગ્રેડની ગણતરી

ગ્રેડ	A	B	C	D	E
૫૦ ગુણમાંથી	૪૦ થી વધુ	૩૩ થી ૩૯	૨૫ થી ૩૨	૧૭ થી ૨૪	૧૭ થી ઓછા
૧૦૦ ગુણમાંથી	૮૦ થી વધુ	૬૫ થી ૭૯	૫૦ થી ૬૪	૩૫ થી ૪૯	૩૫ થી ઓછા

વિશેષ સૂચન :-